

2019 m. Šilutės profesinio mokymo centro strateginio švietimo plano įgyvendinimo veiklos programos ataskaita

1. Bendra informacija apie įstaigos darbuotojus

Bendras darbuotojų skaičius 2020.01.01 – 133

Iš jų:

profesijos mokytojų – 49

bendrojo ugdymo mokytojų – 18

socialinių pedagogų – 1

socialinių darbuotojų - 1

psichologų – 1

mokytojo padėjėjų – 1.

2. 2019 metų veiklos prioritetai strateginiams bei metiniams veiklos tikslams pasiekti. Trumpas pasiekimų pagrindimas.

2.1. 2019 metų veiklos prioritetai

2019 metų Šilutės profesinio mokymo centro strateginio švietimo plano įgyvendinimo veiklos programa yra neatsiejama Šilutės profesinio mokymo centro 2016-2019 metų strateginis veiklos plano dalis.

Strateginio plano tikslai, uždaviniai bei numatytos priemonės, veiklų savianalizės bei išorės vertintojų išvados suformavo tokią 2019 metų veiklos prioritetus:

1. Formuoti patrauklų ir įtraukų profesinį mokymą, siekiant:

- įgyvendinti nuo 2019 metų rugsėjo 1 d. modulines profesinio mokymo programas atsisakant dalykinių profesinio mokymo programų vykdymo;
- įgyvendinti nuo 2019 metų rugsėjo 1 d. naują Finansinių paslaugų teikėjo modulinę profesinio mokymo programą (M43041201);
- išplėtoti vertinimo sistemą moduluose numatytoms kompetencijoms pasiekti ir įvertinti (modulinės profesinio mokymo programos);
- gerinti profesinio praktinio mokymo kokybę per mokymą realioje darbo vietoje bei įvaldant naujas mokymo technologijas ir įrankius;
- atlikti rezultatų bei lyderystės ir vadybos sričių įsivertinimą pagal Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.

2. Stiprinti mokytojų profesionalumą, laiduojant ugdymo kokybės gerėjimo pokyčius:

- tobulinant profesijos mokytojų profesines ir specialiąsias kompetencijas organizuojant mokymus įmonėse, sektoriniuose praktinio mokymo centruose;
- vykdant pedagoginės veiklos ir jos rezultatų sisteminių vertinimą.

3. Infrastruktūros valdymas (plėtra) mokyklos vystymosi akceleravimui :

- sudarant sąlygas mokiniams kompetencijas įgyti modernioje praktinio mokymo aplinkoje: papildyti Automobilių mechaniko mokymo programos praktinio mokymo darbo vietas nauja praktinio mokymo įranga bei priemonėmis, Paslaugų ir turizmo skyriaus nenaudojamas patalpas pritaikyti žuvies, žuvies produktų mokomajai parduotuvei įrengti;
- išplėtojant turimą Žuvininkystės SPMC infrastruktūrą, rekonstravus ir pritaikius turimus pastatus SPMC veiklai;
- pagerinant sporto salės infrastruktūrą saugiam kūno kultūros užsiėmimų pravedimui bei mokinių veiklos užimtumui padidinti.

Programose „Profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo įgyvendinimas“ kodas 01 bei „Infrastruktūros valdymas (plėtra)“ kodas 02 buvo suplanuoti 2019 metų veiklos, uždaviniai, priemonės,

atsakingi asmenys, ištekliai pageidaujamas rezultatas 2019 metų prioritetams įgyvendinti. Veiklos ataskaitoje pateikti su tikslų įgyvendinimu susiję atlikti darbai, o ataskaitos prieduose (priedai Nr. 5, Nr. 6, Nr.7) pateikta planuoto laikotarpio veiklos rezultatų vertinimo kiekybinių bei kokybinių kriterijų rezultatų lyginamoji analizė.

2.2. Trumpas pasiekimų pagrindimas.

Prioritetas - formuoti patrauklų ir įtraukų profesinį mokymą:

- Nuo 2019 metų rugsėjo 1 d. Šilutės profesinio mokymo centre atsisakyta dalykinių profesinio mokymo programų vykdymo. Mokyklos pasirengimas įgyvendinti modulinės profesinio mokymo programas buvo pripažintas tinkamu ir nuo rugsėjo 1 d. 100% profesinio mokymo programų pirmame kurse įgyvendinamos kaip modulinės profesinio mokymo programos. Iki 2019 m. mokykloje buvo įgyvendinamos 3 modulinės profesinio mokymo programos, o 2019 m. startavo dar 12 moduliinių profesinio mokymo programų. Įgyvendinamų moduliinių profesinio mokymo programų skaičiaus pokytis per ataskaitinį laikotarpį, vienetai - +7, o buvo planuotas - +6.

- Nuo mokslo metų pradžios buvo pradėtos įgyvendinti 2 naujos modulinės profesinio mokymo programos: Finansinių paslaugų teikėjo (kodas M43041201) ir Svečių aptarnavimo darbuotojo (kodas M44101502).

- Į mokyklą 2019 metais priimti 307 moksleiviai. Priėmimo planas buvo – 125 mokiniai. Priėmimo planas įgyvendintas 246%.

- **formuojant patrauklų ir įtraukų profesinį mokymą** 2019 metais buvo įgyvendinama mokymosi visą gyvenimą idėja: į tęstines žuvininkystės srities profesinio mokymo programas įstojo mokytis 44 asmenys (suformuotos 2 grupės) taip pat buvo sudarytos sąlygos kompetencijas įgyti ir žemės ūkio srities veikla užsiimantiems asmenims: pagal Užimtumo tarnybos siuntimus traktorininko TR1, TR2 kategoriją įgijo 7 asmenys, pagal įmonių siuntimus – 2 asmenys, pačių asmenų lėšomis traktorininko TR1, TR2 ir SZ kategoriją įgijo 98 asmenys, ūkininkavimo pradmenų kursų programą baigė ir pažymėjimus įgijo 52 asmenys, pagal laivavedybos programą mokėsi 2 asmenys. Šis skaičius atitinka keleto pastarųjų metų vidurkį t.y. apie 200 asmenų. Įgyvendintų suaugusių tęstino mokymo programų skaičius per ataskaitinį laikotarpį, vienetai – 5, buvo planuota įgyvendinti - 5-6.

- mokymo įstaigoje 2015 metais įsteigtas žuvininkystės srities sektorinis praktinio mokymo centras, kurio veiklos plėtojimui 2019 metais buvo skitas didelis dėmesys. Dalyvaujant Sektorinių profesinio mokymo centrų plėtros programose 2019 metais pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.2-CPVA-V-721 įgyvendinimo priemonę „Sektorinių praktinio mokymo centrų plėtra“ buvo parengtas ir pradėtas įgyvendinti projektas „Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro plėtra“. Projektui įgyvendinti skirtos Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos. Bendra projekto vertė – 600000 Eur. Projektas vykdomas: surengti ir įvykdyti viešieji pirkimai, įsigyta reikalinga kuriamos žuvies pardutuvės įranga, papildoma mokomojo žuvų perdirbimo cecho, mokomosios žuvų auginimo fermos ir žuvininkystės techninio aptarnavimo centro įranga, vykdomi pastatų pritaikymo mokomosios bazės ir infrastruktūros pritaikymui mokymo reikmėms darbai. Per ataskaitinį laikotarpį parengtas 1 projektas, buvo planuota parengti – 1 projektą.

- Žuvininkystės verslo darbuotojo modulinę mokymo programą 2019 m. baigė 80 mokinių, 75 iš jų dalyvavo įgytų kompetencijų įsivertinime ir gavo profesinio mokymo diplomus bei sėkmingai įsiliejo į žuvininkystės sektoriaus darbo rinką. Mokytis pagal šią programą 2019 m. įstojo 89 mokiniai; 44 iš jų – pagal tęstinę programą.

- 300 Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų 1-4 ir 5-8 klasių mokinių dalyvavo sektoriniame žuvininkystės praktinio mokymo centre kartu su LR Žemės ūkio ministerija bei VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra įgyvendinamos pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Europos Sąjungoje“ veiklose. Ši programa yra Europos Komisijos iniciatyvos „Farmed in the EU“ dalis. Jos tikslas – plėsti Lietuvos mokinių žinias apie akvakultūros sektorių, skatinti Lietuvos akvakultūros ūkiuose išaugintų žuvininkystės produktų vartojimą, sužinoti apie verslo bei karjeros galimybes akvakultūros sektoriuje.

- Sektoriniame žuvininkystės praktinio mokymo centre buvo sudarytos sąlygos kompetencijas plėsti ir gilinti kitų profesinio mokymo įstaigų ir mokiniams ir mokytojams: praktiką atliko ir/ar su akvakultūros technologijomis susipažino 78 mokiniai ir 20 mokytojų iš Vilniaus technologijų ir verslo, Kretingos technologijų ir verslo, Klaipėdos turizmo mokyklų. Kvalifikaciją tobulino ir aukštųjų mokyklų dėstytojai: 15 asmenų iš Klaipėdos valstybinės kolegijos. Edukacinėse ir profesinio informavimo bei konsultavimo renginiuose bei technologijų ir gamtos mokslų pamokose dalyvavo 167 mokiniai iš visos Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų – tai 203 mokiniais daugiau nei 2018 m. Organizuojant kvalifikacijos tobulinimo renginius buvo kuriamos kvalifikacijos tobulinimo programos glaudžiai bendradarbiaujant su Šilutės rajono Švietimo pagalbos tarnyba. Sektoriniame centre buvo vedamos konsultacijos ir mokymai žuvininkystės sektoriaus verslo atstovams ir žuvies augintojams – konsultacijose dalyvavo 86 asmenys – tai 48 asmenimis daugiau nei 2018 m.

- 2019 m. buvo sudarytos sąlygos kompetencijas įgyti ir žemės ūkio srities veikla užsiimantiems asmenims: pagal Užimtumo tarnybos siuntimus traktorininko TR1, TR2 kategoriją įgijo 7 asmenys, pagal įmonių siuntimus – 2 asmenys, pačių asmenų lėšomis traktorininko TR1, TR2 ir SZ kategoriją įgijo 98 asmenys, ūkininkavimo pradmenų kursų programą baigė ir pažymėjimus įgijo 52 asmenys, pagal laivavedybos programą mokėsi 2 asmenys. Šis skaičius atitinka keleto pastarųjų metų vidurkį.

- Pradėjus įgyvendinti modulines pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas jų įgyvendinimui buvo pritaikytas ugdymo turinys, lanksčiai priderinta ir pagal finansines galimybes atnaujinta dalykinėse programose naudota praktinio mokymo bazė. Parengta ir įdiegta modulių apimtyse įgytų kompetencijų vertinimo sistema apima 100% 219 metais įgyvendinamų modulių.

- 2019 m. buvo atliktas rezultatų bei lyderystės ir vadybos sričių įšivertinimas pagal Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo metodiką (naudojantis vidurinio ugdymo programų bei KPMPC sukurtos profesinio mokymo programų vertinimo įrankiais), tokiu būdu buvo užbaigtas 3 metų veiklos įšivertinimo ciklas: parengtos analizės ir mokyklos bendruomenei pristatyti rezultatai bei jų pagrindu suformuoti prioritetai ir veiklos kryptys ugdymo kokybei tobulinti. Mokyklos veiklų įšivertinimo ciklo įgyvendinimo pabaiga buvo planuota 2019 metais. Veikla per ataskaitinį laikotarpį įgyvendinta pilna apimtimi.

- mokymas realioje darbo vietoje 2019 metais buvo įgyvendinamas tik praktikos metu. Pameistrystės mokymo būdas 2019 metais nebuvo įgyvendintas, kadangi LAMA BPO sistemoje nebuvo pateikta prašymu mokytis pameistrystės būdu.

Prioritetas - stiprinti mokytojų profesionalumą, laiduojant ugdymo kokybės gerėjimo pokyčius:

- 6 profesijos mokytojai (švietimo sritis – žuvininkystė) dalyvavo profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimo programoje - projekte Nr. 09.4.2.-ESFA-K-714-01-0014 „Profesijos mokytojų žemės ūkio, maisto ir žuvininkystės technologinių kompetencijų tobulinimas“ bei žuvininkystės srities profesines kompetencijas gilino Lietuvos bei Lenkijos įmonėse bei universitetuose.

- Pasinaudojant Erasmus+ programos galimybėmis du profesijos mokytojai savo dalykines kompetencijas gilino dalyvaudami projekto „Tarptautinė patirtis pereinant prie modulinės virėjo mokymo programos“ veiklose ir stažuotėje Prancūzijoje bei bendradarbiaudami su kitų Lietuvos PMĮ atstovais.

- Mokytojai ir profesijos mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai savo dalykinę, profesinę, pedagoginę metodinę, IT kompetenciją tobulino 373 dienas arba 2071 valandą - vidurkis, tenkantis vienam mokytojui, sudaro 5,5 dienas arba 30,5 val. Gauti 135 įgytas kompetencijas liudijantys pažymėjimai. Kvalifikaciją per ataskaitinį laikotarpį tobulinusių pedagoginių darbuotojų apimtis, procentais - 100%.

- 2019 m. 16 mokytojų įgijo papildomas kompetencijas, būtinas darbui su specialiuoju ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais – tai sudaro +24% pokytį.

- Visi mokyklos mokytojai įšivertino savo skaitmeninio raštingumo kompetencijas pagal LR ŠMM 2018 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. B-598 „Dėl reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašo patvirtinimo“ reikalavimus ir įgijo IT kompetencijas patvirtinančius pažymėjimus.

- 2019 m. visi mokyklos mokytojai parengė savo veiklos analizę, kuri liudija, kad nenukrypstama nuo institucijos siekiamų tikslų ir uždavinių. Savo veiklas kasmet analizuoja ir įsivertina 100% mokytojų.

Prioritetas - infrastruktūros valdymas (plėtra) mokyklos vystymosi akseleravimui:

- automobilių mechaniko specialybės praktinio mokymo bazė papildyta Bosch kompiuterine diagnostine įranga, tai sudarė sąlygas įrengti 4 papildomas praktinio darbo vietas.

- 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto priemonės „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.2-CPVA-V-721 įgyvendinimo priemonę „Sektorinių praktinio mokymo centrų plėtra“ apimtyje įsigyta visa mokomajai žuvies parduotuvei reikalinga įranga ir atlikti architektūriniai sprendimai dėl mokomosios parduotuvės patalpų įrengimo. Šiuo metu vyksta mokomosios parduotuvės įrengimo darbai. Per ataskaitinį laikotarpį parengtas ir įgyvendinamas 1 projektas, buvo planuota parengti ir įgyvendinti – 1 projektą.

Ataskaitinio laikotarpio pasiekimų pagrindimas parengtas vadovaujantis 2019 m. Šilutės profesinio mokymo centro strateginio švietimo plano įgyvendinimo veiklos programos ataskaitos analize, Vidurinio ugdymo programų ir profesinio mokymo programų 2018 ir 2019 metų įgyvendinimo rezultatų lyginamosios analizės ataskaita bei 2016-2019 metų laikotarpio veiklos rezultatų vertinimo kiekybinių bei kokybinių kriterijų rezultatų lyginamosios ataskaitos analize.

2019 m. Šilutės profesinio mokymo centro strateginio švietimo plano įgyvendinimo veiklos programos ataskaitai yra pritarta Mokytojų tarybos 2020 m. vasario mėn. 12 d. posėdyje (Protokolas Nr. 1), Šilutės profesinio mokymo centro tarybos (savivaldos institucija) 2020 m. kovo 3 d. posėdyje (Protokolas Nr. 2). Šilutės profesinio mokymo centro tarybos (kolegialus valdymo organas) pritarimui teikiama svarstyti – 2020 metais kovo 9 d.

3. Finansinė analizė

Šilutės profesinio mokymo centras 2019 m. baigė su 856,4 tūkst. Eur. deficitu, praėjusius 2018 m. su 88,3 tūkst. Eur. perviršiu. Deficito didelis skirtumas gautas dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (dalininko) turto investavimo į mūsų įstaigą, atlikus turto pervertinimą.

3.1. Nematerialusis turtas

Nematerialiojo turto, kuris yra visiškai amortizuotas, tačiau vis dar naudojamas įstaigos veikloje, įsigijimo ar pasigaminimo savikainą sudaro 8,7 tūkst. Eur.

3.2. Ilgalaikis materialusis turtas

Ilgalaikio materialiojo turto balansinė vertė ataskaitinio laikotarpio pradžioje buvo 5317,1 tūkst. Eur, pabaigoje 5141,5 tūkst. Eur. Per ataskaitinį laikotarpį įsigyta ilgalaikio turto už 52,3 tūkst. Eur. Iš jo įsigyta: už 50,1 tūkst. Eur. mašinų ir įrengimų žuvininkystės praktiniam mokymo centrui, už 1,8 tūkst. Eur. baldų ir biuro įrangos ir už 0,4 tūkst. Eur. knygų bibliotekų fondui.

Materialiojo turto, kuris yra visiškai nudėvėtas, tačiau vis dar naudojamas įstaigos veikloje, įsigijimo savikaina 1131,5 tūkst. Eur.

3.3. Panaudos teise valdomas turtas

Panaudos teise valdomą turtą (žemę) įstaiga apskaito užbalansinėse sąskaitose pagal panaudos davėjus. Valdomų sklypų vertė sudaro 200,5 tūkst. Eur.

3.4. Gautinos sumos

Gautinos sumos yra 195,1 tūkst. Eur. Didžiąją dalį t. y. 71 % gautinų sumų sudaro sukauptos gautinos sumos atostogų rezervui. Gautinos finansavimo sumos sudaro 26 % gautinų sumų, gautinos sumos už paslaugas sudaro 2 % ir kitos gautinos sumos 1% gautinų sumų.

3.5. Pinigai ir pinigų ekvivalentai

Pinigus sudaro pinigai kasoje ir banko sąskaitose.

Įstaigos piniginės lėšos metų pabaigai sudarė 47 tūkst. Eur. Lyginant su ankstesniais metais padidėjo 16 tūkst. Eur. Piniginės lėšos naudojamos Įstaigos veiklai palaikyti ir tai nėra reikšminga suma.

3.6. Atsargos

Įstaigos atsargas sudaro: degalai, anglis kurui, kanceliarinės prekės, maisto ir ūkinis inventorių. Įstaiga atsargas perka pati.

Per ataskaitinį laikotarpį įstaiga įsigijo ūkinio inventoriaus už 188,1 tūkst. Eur.

Ataskaitinio laikotarpio pabaigoje įstaiga turėjo atsargų už 15,7 tūkst. Eur.

Įstaigos nebalansinėje sąskaitoje registruojamas mažavertis ūkinis inventorių už 425,8 tūkst. Eur.

3.7. Finansavimo sumos

Įstaigoje finansavimo sumos pagal šaltinius skirstomos į:

- finansavimo sumas iš valstybės biudžeto;
- finansavimo sumas iš savivaldybės biudžeto;
- finansavimo sumas iš Europos Sąjungos, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų;
- finansavimo sumas iš kitų šaltinių.

2019 m. gautas finansavimas:

1. iš valstybės biudžeto: 2218,6 tūkst. Eur;
2. Iš savivaldybės biudžeto: 2,1 tūkst. Eur;
3. Iš Europos sąjungos: 105,2 tūkst. Eur;
4. iš kitų šaltinių: 1,2 tūkst. Eur.

3.8. Įsipareigojimai

Įstaiga 2019 m. gruodžio 31 d. ilgalaikių įsipareigojimų neturėjo.

Trumpalaikiai įsipareigojimai sudarė 189 tūkst. Eur. Didžiąją įstaigos trumpalaikių įsipareigojimų dalį sudaro įsipareigojimai darbuotojams (atostogų kaupiniai) (73%), kitus įstaigos įsipareigojimus sudaro tiekėjams mokėtinos sumos (27%).

3.9. Veiklos pajamos

Įstaigos didžiąją dalį Pagrindinės veiklos pajamų sudaro Finansavimo pajamos, gautos iš Valstybės biudžeto (91 %). Ir tik nedidelė veiklos pajamų dalis gauta iš kitų finansavimo šaltinių. Kitos pagrindinės veiklos pajamos (25 tūkst. Eur) gautos už vedamus kursus ir kitas mokamas paslaugas. Be to Įstaiga dalį pajamų užsidirba iš Kitos veiklos (98 tūkst. Eur).

Kitas veiklos pajamas sudaro: 15,0 tūkst. Eur už šildymą, 14,4 tūkst. Eur valgyklos pajamos, 34,1 tūkst. Eur mokomojo viešbučio ir mokomosios virtuvės pajamos, žuvies pardavimo pajamos – 6,6 tūkst. Eur ir kitų paslaugų pajamos – 27,5 tūkst. Eur.

3.10. Veiklos sąnaudos

Įstaigos sąnaudos - tai išlaidos, patirtos ataskaitinio laikotarpio pajamoms uždirbti. Didžiąją dalį sąnaudų sudaro išlaidos darbuotojų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms – 1830,2 tūkst. Eur. Tai sudaro 69 % visų įstaigos išlaidų. Vadovaujančių darbuotojų darbo užmokesčiui per 2019 m. buvo išleista 84,8 tūkst. Eur., sodros įmokoms – 1,5 tūkst. Eur (2 priedas). Tai sudaro 4,6% darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui išleistų lėšų.

2019 metais Šilutės profesinio mokymo centras reikšmingų sandorių neturėjo. Taip pat neturėjo sandorių su susijusiomis šalimis.

Direktorius



Algimantas Abromaitis

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo
2 priedas

ŠILUTĖS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER ATASKAITINIUS METUS*

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Eur, ct Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	27996,82		3868,34			31865,16
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	25949,20	4133,05		500,00		30582,25
3.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	21594,45	281,50		500,00		22375,95
...	Viso	75540,47	4414,55	3868,34	1000,00	-	84823,36

* Neatskaičius mokesčių.

** Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentelę paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.